

**Отчёт по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Денисовский детский сад «Солнышко»**

**за 2024год.**

**Аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Денисовский детский сад «Солнышко» основано в декабре 1981 года. ДОУ находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Детский сад расположен в селе Денисово Дзержинского района Красноярского края, ул. Лесная 10.

Контактный телефон*:* 8(39167) 94-2-87.

Режим работы дошкольного учреждения 10.5 часов, пятидневная рабочая неделя.

Деятельность нашего ДОУ направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Создание благоприятных условий физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Деятельность учреждения обоснована всеми необходимыми для этого документами, а именно: бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6550-л от 27. 01. 2012 г., выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Порядком организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, договором с учредителем и Уставом детского сада.

**Образовательный процесс.**

Используемые образовательные программы:

-федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко».

Основная цель программы дошкольного образования- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

* На 2024 год поставлены следующие задачи:
* Обеспечение единых для РФ содержания ДО планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* Приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
* Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка.

В течение года педагоги нашего ДОУ принимали участие в различных конкурсах и вебинарах:

1. Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»;
2. Участие в районном конкурсе «Педагогическое вдохновение» - 6 педагогов (100%);
3. Размещение работы в региональный атлас образовательных практик – 1 педагог.
4. Участие во всероссийской викторине по ППД «Осторожно, зимняя дорога!» 1 педагог, 1 ребёнок – дипломы участника и руководителя;
5. Участие в международной олимпиаде «Солнечный свет» - правила дорожного движения, 1 педагог, 1 ребёнок – диплом за 1 место.
6. Участие во всероссийском конкурсе журнала «Современный урок» в номинации «творческий воспитатель» на лучшую публикацию конспекта. 1 педагог.
7. Участие в районном мероприятии по представлению образовательной практики. Приняли участие 4 человека.
8. Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённом Дню отца «Папы разными бывают». Диплом 2 степени – 1 воспитанник.
9. Участие в международном конкурсе рисунков «Нарисуй Ёлку Победы».
10. Участие в районном конкурсе «Читаем стихи о маме». 1 воспитанник.
11. Участие в краевом семейном финансовом фестивале, 4 педагога, родители, воспитанники;
12. Участие в акции «Бессмертный полк» - уличная галерея памяти.
13. Участие в конкурсе чтецов, воспитанники старшей и подготовительной групп.
14. Участие в районном конкурсе «К вершинам мастерства». 2 педагога.
15. Участие воспитанников в ГТО.
16. Участие в фестивале практик «Образование. Семья. Здоровье».
17. Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». ( отправлены фото праздника здоровья с детьми и видеоролик тематического танца).
18. Участие в районном конкурсе «Социальное партнёрство и охрана труда по итогам 2023г.» заведующий, профком.
19. Участие в конкурсе вертикальных видеороликов «Заряжай Первомай».
20. Участие в песенном фестивале «Планета детства».
21. Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»;
22. Участие в районном конкурсе «Педагогическое вдохновение» - 6 педагогов (100%);
23. Участие в вебинаре лучших практик, 4 педагога.
24. Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель» -4 педагога – дипломы участников, 1 педагог- сертификат автора статьи «Роспись дымковской лошадки» во всероссийском журнале «Современный урок»;
25. Участие воспитанника подготовительной группы в шашечном турнире;
26. Участие в мероприятиях проекта «Дошкольное образование Красноярья: «калейдоскоп образовательных практик» - 3 педагога;
27. Участие в краевом конкурсе «Охрана труда»;
28. Участие в краевом конкурсе «Лучшая работа по информированию работников по вопросам ВИЧ инфекции на рабочем месте среди работодателей Красноярского края».

В совместной работе со школой хочется отметить следующее: намеченный план работы выполнен полностью.

Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Воспитанники вместе с воспитателями посещали различные мероприятия, принимали участие в конкурсах и викторинах, организованных работником библиотеки.

Большая работа проводилась с родителями в течение всего учебного года. Работа велась в системе – это и родительские собрания, и заседания родительского комитета.

Были организованы конкурсы для родителей: «Знакомая незнакомка», «Новогодняя игрушка». Лучшие работы были направлены на районный конкурс «Зимняя планета детства».

Проведение данных мероприятий позволило привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ в воспитании своих детей.

Данная работа с родителями, школой, библиотекой позволила детям узнать много нового, поделиться своими знаниями, показать себя (концерты, утренники, спектакли), что способствует раскрепощению ребёнка, развитию мышления, памяти, воображения. Дети учатся быть в коллективе, переживать за товарища, совместно выполнять работу, оказывать помощь младшим, заботиться о старших.

**Структура и количество групп**: – 3 группы.

**Наполняемость разновозрастных групп малокомплектной направленности:**

- 42 воспитанника на 3 группы.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной, и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, педагога - психолога. В ДОУ имеется музыкальный зал. Кроме того имеется медицинский кабинет. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Результаты итогового мониторинга**

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а также активному использованию ИКТ технологий, презентаций, проектной деятельности.

Работа педагогов по развитию речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов из личного опыта. Два воспитанника приняли участие в районном конкурсе чтецов, диплом за 3 место. В ДОУ созданы условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Педагоги групп проводят пальчиковую и артикуляционную гимнастики, расширяют кругозор детей.

В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме по следующим направлениям:

-Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объёме 15 часов -5 педагогов.

-«Оказание первой помощи на производстве согласно должностным обязанностям» -2 педагога.

Заведующий ДОУ прошла подготовку в институте региональной безопасности по программе повышения квалификации руководителей организации по категории – «Руководители организаций, не отнесённых к категориям по ГО, их заместители», в объёме 36 часов.

Заведующий и завхоз прошли курсы повышения квалификации в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» по дополнительной профессиональной программе: «Антитеррористическая защищённость для образовательных учреждений» в объёме 72 часа.

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 6 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Всего работников, человек | Из них имеют образование | | | |
| Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | |
| Всего | В т.ч. педагогическое |
| Всего | 6 | 1 | 0 | 5 | 6 |
| И Воспитатели | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Квалификационный уровень:

Высшая категория – 0;

первая категория -5.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

**Учебно-материальное обеспечение**

В течение года приобретали методическую литературу соответствующую требованиям ФГОС и федеральной образовательной программы.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: компьютеры — 2 шт.; принтеры – сканеры 2 шт.; музыкальный центр, магнитофон, видеопроектор, 2 ноутбука, приобретён принтер цветной печати.

Продуктивная деятельность детей:

Для занятий с детьми в ДОУ имеется следующее:

Демонстрационный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений, для занятий по изо деятельности – альбомы, карандаши, кисточки, бумага цветная, картон цветной, ножницы, пластилин, доски для лепки, стеки на каждого ребёнка.

Оборудование для ознакомления с окружающим и развития речи:

имеются серии картин, сюжетные картинки, иллюстрации.

Для занятий физкультурой имеется зал с необходимым оборудованием.

Необходимые условия для разностороннего развития детей с учётом возрастных особенностей в ДОУ созданы. Предметно – пространственная среда соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям. По мере поступления средств закупаем необходимое оборудование, игрушки. Много пособий изготовлено воспитателями.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

 Медицинское обслуживание осуществляется ФБУЗ «Дзержинская ЦРБ». В соответствии с положениями договора с ЦРБ , проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация, диспансеризация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

**Физическое развитие воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается на основе договора с ЦРБ. Не смотря на созданные условия и проведение гигиенических мероприятий средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 16.6 , что ниже уровня заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом – (22,3).

Педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса. Включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём.

Внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка на занятиях, его реакцией на нагрузку. Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Стремятся пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях, вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей, подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личных особенностей детей.

Воспитатели и младшие воспитатели прививают навыки личной гигиены детей.

Регулярно в течение года проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности. Это дало следующие результаты: чрезвычайные происшествия, связанные с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» отсутствуют. Случаи детского травматизма – 0.

Для профилактики нарушения осанки в группах мебель подобрана для каждого ребёнка соответственно роста, промаркирована. Систематически проводятся занятия по физкультуре. В тёплое время года при благоприятных климатических условиях занятия проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводятся в зале.

Кроватки для дневного сна на жёсткой основе, что способствует профилактике заболеваний позвоночника.

Для профилактики зрения нами проводятся следующие мероприятия: перегоревшие люминесцентные лампы в группах заменяются сразу же, на окнах нет нагромождения из цветочных горшков, шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения.

Во время занятий проводятся физминутки, зарядка для глаз. В питании детей используем цельное молоко, мясо, овощи, фрукты, соки.

Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада.

Группы оснащены спортивно – игровым оборудованием. Имеются уголки, в которых находятся мячи, кегли, бадминтон, игровые пособия для метания, и другие пособия.

Участки детского сада оснащены спортивным оборудованием. Имеется оборудованный спортивный участок.

Режим дня разновозрастных групп соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Большое значение в целях сохранения и укрепления здоровья детей играют спортивные мероприятия – праздники, развлечения, досуги.

**Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где размещён график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

**Организация работы с родителями.**

В декабре 2023г. было проведено анкетирование родителей всех групп по теме «Удовлетворение уровнем воспитательно-образовательной работы». В анкетировании приняли участие 20 семей родителей. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, психологический климат в группе и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 95,9 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Для оказания помощи родителям работает консультативный пункт. Педагоги посещают на дому семьи имеющие детей, которые не посещают ДОУ. Оказывают консультативную помощь, вручают памятки и буклеты. Итогом такой работы стало привлечение воспитанников в детский сад.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей):**

**Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности деятельностью педагогов младшей (разновозрастной) группы.**

Участники: родители воспитанников  группы младшего дошкольного возраста.

В анкетировании приняло участие 8 семей.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Удовлетворенность родителей работой воспитателя» | Параметры оценки | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| С**удовольствием** ли ваш ребенок ходит в детский сад? | 100% |  |  |
| Устраивает ли вас форма общения **воспитателя с вами:** беседы, выступления на **родительских собраниях, анкетирование и т.** д | 100% |  |  |
| Устраивает ли вас качество проведения занятий, развлечений, утренников? | 99% | 1% |  |
| Чувствуете ли вы доброжелательное отношение **воспитателя к вашему ребенку?** | 100% |  |  |
| Довольны ли вы результатами **воспитателя по развитию и воспитанию вашего ребенка?** | 100% |  |  |
| Может ли педагог дать совет по **воспитанию Вашего ребенка?** | 100% |  |  |
| Как Вы думаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к Вашему ребенку? | 100% |  |  |
| Устраивает ли Вас психологический климат в группе? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна? | 99% | 1% |  |

98 % 2% 0%

По ответам анкеты видно, что родители доверяют своих детей педагогу, процесс воспитания и развития полностью удовлетворяют потребности ребёнка. В группе создан психологический климат и условия для эмоционально – психологического комфорта детей.

Работой педагога родители удовлетворены на 98%, что способствует дальнейшему благотворному сотрудничеству педагога и родителей.

**Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности деятельностью педагогов средней (разновозрастной) группы.**

Участники: родители воспитанников  группы среднего дошкольного возраста

В анкетировании приняло участие 8 семей.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Удовлетворенность родителей работой воспитателя» | Параметры оценки | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| С**удовольствием** ли ваш ребенок ходит в детский сад? | 99% | 1% |  |
| Устраивает ли вас форма общения **воспитателя с вами:** беседы, выступления на **родительских собраниях, анкетирование и т.** д | 100% |  |  |
| Устраивает ли вас качество проведения занятий, развлечений, утренников? | 100% |  |  |
| Чувствуете ли вы доброжелательное отношение **воспитателя к вашему ребенку?** | 100% |  |  |
| Довольны ли вы результатами **воспитателя по развитию и воспитанию вашего ребенка?** | 100% |  |  |
| Может ли педагог дать совет по **воспитанию Вашего ребенка?** | 99% | 1% |  |
| Как Вы думаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к Вашему ребенку? | 100% |  |  |
| Устраивает ли Вас психологический климат в группе? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна? | 100% |  |  |

99,75 % 0,16% 0

Удовлетворенность родителями работы воспитателя составила 98%. Родители удовлетворены работой педагога и считают её достаточной для хорошего развития ребёнка и его благополучия, такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству, а совместная деятельность родителей, положительно влияет на воспитанников, повышает их активность в совместных мероприятиях.

**Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности деятельностью педагогов старшей разновозрастной группы (5-8 лет).**

Участники: родители воспитанников  старшей разновозрастной группы.

В анкетировании приняло участие 9 семей.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Удовлетворенность родителей работой воспитателя» | Параметры оценки | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| С**удовольствием** ли ваш ребенок ходит в детский сад? | 99% | 1% |  |
| Устраивает ли вас форма общения **воспитателя с вами:** беседы, выступления на **родительских собраниях, анкетирование и т.** д | 100% |  |  |
| Устраивает ли вас качество проведения занятий, развлечений, утренников? | 100% |  |  |
| Чувствуете ли вы доброжелательное отношение **воспитателя к вашему ребенку?** | 100% |  |  |
| Довольны ли вы результатами **воспитателя по развитию и воспитанию вашего ребенка?** | 100% |  |  |
| Может ли педагог дать совет по **воспитанию Вашего ребенка?** | 99% | 1% |  |
| Как Вы думаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к Вашему ребенку? | 99% | 1% |  |
| Устраивает ли Вас психологический климат в группе? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? | 100% |  |  |
| Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна? | 100% |  |  |

99,7 % 0,3% 0

Удовлетворенность родителями работы воспитателей группы составила 99,7%.

Большинство родителей положительно оценивают воспитательно - образовательный процесс в группе, отмечают доброжелательное отношение воспитателей к своим воспитанникам, осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку. Удовлетворенность работой педагогов составила 99,7 %, что говорит о положительной оценке и работы на данной группе.

**Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-  Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-   В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения;

- прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ д/с «Солнышко» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории (1 педагог)

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам продолжать планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжать пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ д/с «Солнышко» в 2024 году считать удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «Солнышко»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 42 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 42 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/16,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/83,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/83,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/83,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 5/83,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/16,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/42 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14.1кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |